



The Accelerated Schools
Wallis Annenberg High School
Accelerated Charter Elementary School
The Accelerated School
116 E. Martin Luther King Jr. Blvd., Los Angeles, CA 90011 (323) 235-6343

2024-2025 Title 1 LEA/Parent Policy

Title I Policy

- Administration, staff, and parents/guardians of this school believe that the improved academic achievement of each student is a responsibility shared by the entire school community, including the school district/school, community members, school administration, staff, students, and parents

Parent involvement activities in the school will include opportunities for:

- Parents to volunteer and be involved in school activities
- Parent education
- Parents to provide home support for their student's education
- Parents to participate in school advisory committees
- *Effective communication between the school and parents*
- Be an active participant in the updating and facilitation of the Title Parent Policy

Responsibilities of The Accelerated Schools

The Accelerated Schools will:

- Provide information to the community about the school's Local Education Plan and additional Addendums • Provide information to the community about *Categorical Plans* associated with instruction of all LEP students.
- Involve parents of LEP students, in an advisory capacity, to participate in all Title 1 programs related to the instruction of LEP students
- Provide information about all standards-based curriculum as it relates to Title 1 programs.
- Provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment enabling students to meet the state academic standards.
- Involve parents in an organized, ongoing and timely way in the planning, review and improvement of Title I programs, plans and policies.

School Parent & Family Engagement Policy, The Accelerated Schools will:

- Use evidence-based interventions, which may include alternative supports that are designated to improve the academic achievement of socioeconomically disadvantaged students.
- Set aside at least 1% of funding for parent involvement if the school's Title 1 budget/entitlement exceeds \$500,000
- Provide information about additional categorical programs that have an impact on Title 1 activities: Title II, IV, and V if applicable; this includes budgets, expenditures and program effectiveness.
- Gather input from the community in the creation of the Title 1 Parent & Family Engagement Policy
- Facilitate and implement this Title I Parent & Family Engagement policy.
- Involve parents in the planning, review and improvement of the School Parent & Family Engagement Policy at least annually.
- Provide notice to parents of the School Parent & Family Engagement Policy in an understandable and uniform format and to the extent practicable, in a language the parents can understand.
- Make the School Parent & Family Engagement Policy available to the community through parent notices, the TAS website and Parent meetings.
- Provide questionnaires to gather input about program effectiveness and communication between parents and the schools

With regard to parent meetings, the administration will:

- Gather input for the content and structure of parent meetings
- Convene an annual meeting to inform parents of their school's participation in Title I, the requirements of Title I and the right of parents to be involved.
- Inform parents of all meetings and encourage and invite parents to attend. Meetings shall be offered at various dates and times to facilitate attendance by parents.

With regard to Title I Programs and Plans, The Accelerated Schools will:

- Review the effectiveness of Title 1 programs and share the results/review with the parents
- Provide information about budgets and spending as it relates to Title 1 categorical programs
- Inform parents about the goals, purposes and programs of Title I, the curriculum used in the programs, the academic assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- Involve parents in the planning, review and improvement of any Title I Plans and Programs at the school.
- If the Title I plan is not satisfactory to the parents, submit any parent comments on the plan to the Director of Curriculum and Instruction in writing.

- Provide opportunities for meetings of parents and the school where parents may offer suggestions and ask questions regarding Title I policies and programs.
- Administrators will provide responses to parents' suggestions and questions in a reasonable time frame.
- Provide assistance to parents, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content and achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, how to monitor their student's academic progress and how to work with school staff to improve the achievement of the student.

The Accelerated Schools, with the assistance of parents, educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff in:

- School Wide Title 1 Status
- The value and utility of contributions of parents
- How to reach out to, communicate with, and work with parents as partners
- Implementing and coordinating parent programs by building ties between parents and the school
- Provide information about all Title 1 programs

With regard to the coordination with other programs, the administration will:

- To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities and other programs, and conduct other activities, such as providing parent resources that encourage and support parents in more fully participating in the education of their student.

Shared responsibilities of administration and staff Administration and staff will:

- Provide assistance to parents, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content and achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, how to monitor their student's academic progress and how to work with school staff to improve the achievement of the student.
- Provide materials and training to help parents work with their student to improve the student's achievement, such as literacy training and using technology as appropriate, to foster parental involvement.
- Provide opportunities to overcome barriers associated with the economically disadvantaged, this includes strategies associated to the current operational LEA plan
- Plans to overcome literacy deficits in students and parents
- Ensure that all information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to parents.
- Provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request.

Responsibilities of staff. The staff will:

- Assist the administration in facilitating and implementing the Title I Parent & Family Engagement policy and parent involvement activities.
- Advise parents of their student's progress on a regular basis and during parent conferences
- Be accessible to parents during non-instructional hours and provide opportunities for parents to meet with them on a regular basis to discuss their student's progress and to participate as appropriate in an advisory role relating to their student's education.
- Provide opportunities for parents to volunteer and participate in their student's class and observe classroom activities.

Responsibilities of parents/guardians:

Parents will support their student's learning at home by:

- Monitoring attendance
- Monitoring completion of homework
- Monitoring television watching
- Encouraging positive use of extracurricular time
- Volunteer at the school
- Participate, as appropriate, in decisions related to their student's education
- Participate when possible, in providing input to the School's Local Education Plan



 Lenita Lugo, Director of Access, Equity and Compliance



The Accelerated Schools
Wallis Annenberg High School
Accelerated Charter Elementary School
The Accelerated School
116 E. Martin Luther King Jr. Blvd., Los Angeles, CA 90011 (323) 235-6343

2024-2025 Título 1 LEA/Política de Padres

Política del Título I

• La administración, el personal y los padres/tutores de esta escuela creen que el logro académico mejorado de cada estudiante es una responsabilidad compartida por toda la comunidad escolar, incluido el distrito escolar/la escuela, los miembros de la comunidad, la administración escolar, el personal, los estudiantes y los padres.

Las actividades de participación de los padres en la escuela incluirán oportunidades para:

- Padres para ser voluntarios y participar en actividades escolares
- Educación para padres
- Padres para brindar apoyo en el hogar para la educación de sus hijos
- Padres para participar en los comités asesores escolares
- Comunicación efectiva entre la escuela y los padres
- Ser un participante activo en la actualización y facilitación de la Política de Título para Padres

Responsabilidades de las Escuelas Aceleradas

Las Escuelas Aceleradas:

- Proporcionar información a la comunidad sobre el Plan de Educación Local de la escuela y Anexos adicionales • Proporcionar información a la comunidad sobre los Planes Categóricos asociados con la instrucción de todos los estudiantes LEP.
- Involucrar a los padres de los estudiantes LEP, en calidad de asesores, para participar en todos los programas del Título 1 relacionados con la instrucción de los estudiantes LEP.
- Proporcionar información sobre todo el currículo basado en estándares en lo que se refiere a los programas de Título 1.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares académicos estatales.
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas, planes y políticas del Título I.

Política de participación de padres y familias de la escuela, The Accelerated Schools:

- Usar intervenciones basadas en evidencia, que pueden incluir apoyos alternativos designados para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con desventajas socioeconómicas.
- Reservar al menos el 1 % de los fondos para la participación de los padres si el presupuesto o los derechos del Título 1 de la escuela superan los \$500 000
- Proporcionar información sobre programas categóricos adicionales que tienen un impacto en las actividades del Título 1: Título II, IV y V, si corresponde; esto incluye presupuestos, gastos y eficacia del programa.
- Reunir aportes de la comunidad en la creación de la Política de Participación de Padres y Familias del Título 1
- Facilitar e implementar esta política de Participación de Padres y Familias del Título I.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias de la escuela al menos una vez al año.
- Proporcionar un aviso a los padres de la Política de participación de padres y familias de la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Poner a disposición de la comunidad la Política de participación de padres y familias de la escuela a través de avisos para padres, el sitio web de TAS y reuniones de padres.
- Proporcionar cuestionarios para recopilar información sobre la eficacia del programa y la comunicación entre los padres y las escuelas.

Con respecto a las reuniones de padres, la administración:

- Reunir aportes para el contenido y la estructura de las reuniones de padres
- Convocar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I, los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar.
- Informar a los padres de todas las reuniones y alentar e invitar a los padres a asistir. Las reuniones se ofrecerán en varias fechas y horarios para facilitar la asistencia de los padres.

Con respecto a los Programas y Planes del Título I, The Accelerated Schools:

- Revisar la efectividad de los programas de Título 1 y compartir los resultados/revisión con los padres
- Proporcionar información sobre presupuestos y gastos en relación con los programas categóricos del Título 1
- Informar a los padres sobre las metas, propósitos y programas del Título I, el currículo utilizado en los programas, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de cualquier Plan y Programa de Título I en la escuela.

- Si el plan del Título I no es satisfactorio para los padres, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan al director de Currículo e

Instrucción por escrito.

- Proporcionar oportunidades para reuniones de padres y la escuela donde los padres pueden ofrecer sugerencias y hacer preguntas sobre las políticas y programas del Título I.
- Los administradores proporcionarán respuestas a las sugerencias y preguntas de los padres en un plazo razonable.
- Brindar asistencia a los padres, según corresponda, para comprender temas como el contenido académico del estado y los estándares de rendimiento, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso académico de su estudiante y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el logro del alumno.

Las Escuelas Aceleradas, con la ayuda de los padres, educan a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal en:

- Estatus de Título 1 en toda la escuela
- El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres
- Cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios
- Implementar y coordinar programas para padres mediante la creación de vínculos entre los padres y la escuela
- Proporcionar información sobre todos los programas de Título 1

Con respecto a la coordinación con otros programas, la administración:

- En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres y otros programas, y realizar otras actividades, como proporcionar recursos para los padres que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Responsabilidades compartidas de la administración y el personal La administración y el personal:

- Brindar asistencia a los padres, según corresponda, para comprender temas como el contenido académico del estado y los estándares de rendimiento, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso académico de su estudiante y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el logro del alumno.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su estudiante para mejorar el rendimiento del estudiante, como la alfabetización y el uso de la tecnología según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
- Brindar oportunidades para superar las barreras asociadas con los económicamente desfavorecidos, esto incluye estrategias asociadas al plan LEA operativo actual
- Planes para superar los déficits de alfabetización en estudiantes y padres
- Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres.
- Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Responsabilidades del personal. El personal:

- Ayudar a la administración a facilitar e implementar la política de participación de los padres y la familia del Título I y las actividades de participación de los padres.
- Informar a los padres sobre el progreso de sus estudiantes de forma regular y durante las conferencias con los padres.
- Estar accesible para los padres fuera de las horas de instrucción y brindar oportunidades para que los padres se reúnan con ellos regularmente para analizar el progreso de su estudiante y participar, según corresponda, en una función de asesoramiento relacionada con la educación de su estudiante.
- Brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos y observen las actividades del salón de clases.

Responsabilidades de los padres/tutores:

Los padres apoyarán el aprendizaje de sus hijos en casa al:

- Supervisión de asistencia
- Seguimiento de la finalización de la tarea
- Supervisión de ver la televisión
- Fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular
- Voluntario en la escuela
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes
- Participar cuando sea posible, proporcionando información al Plan de Educación Local de la Escuela

Lenita Lugo, Directora de Acceso, Equidad y Cumplimiento